

CEIP PADRE POVEDA

PROYECTO DE PATIOS

NOVIEMBRE 2025

“A TRAVÉS DEL JUEGO, LOS
NIÑOS EXPLORAN,
DESCUBREN Y CONSTRUYEN
EL MUNDO QUE LOS RODEA”



grupo
gñuina



En este documento encontrarás:

¿Cómo es nuestro proyecto de patios?

Las premisas de nuestro proyecto

La importancia del juego

¿Cuál es la figura del monitor/a en este proyecto?

Juegos de tradicionales, música, deporte y arte

Planificación de actividades de NOVIEMBRE

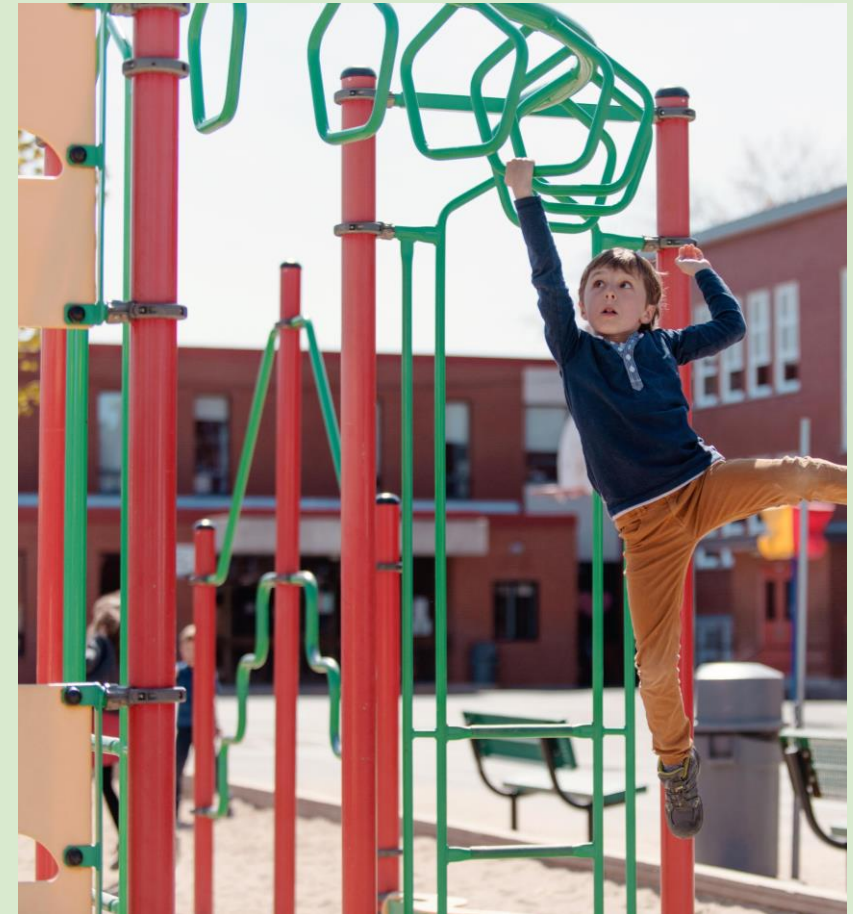


¿Cómo es nuestro proyecto de patios?

Nuestro proyecto de patios está diseñado como un espacio de juego inclusivo para todos los niños y niñas, tanto de Infantil como de Primaria, situándolos siempre en el centro de la experiencia.

El objetivo es ofrecer una alternativa de ocio enriquecedora, donde los grupos se mezclen libremente y surjan nuevas amistades de forma natural.

Se trata de un proyecto vivo, en constante evolución, que se adapta a cada momento y a los intereses del alumnado. Proponemos tanto juego libre como juego guiado, con una variedad de materiales que los niños y niñas pueden explorar y utilizar con total libertad.



LAS PREMISAS DE NUESTRO PROYECTO

1. Todas las actividades o juegos que se propongan serán siempre **voluntarios** y el juego libre siempre será una opción.
2. Debemos **explicar la actividad o juego antes de sacar los materiales** que vayamos a utilizar.
3. Las actividades o juegos deben ser **explicados de manera sencilla**, adaptándonos a la edad de los niños y las niñas.
4. Debemos cerciorarnos de que todos y todas **hayan entendido lo que vamos a hacer**.
5. Tenemos que **acondicionar el espacio** para que todo el mundo se sienta cómodo.
6. La manera en la que **propongamos** las actividades va a condicionar la participación.
7. Debemos marcar unos **límites** anticipándonos a lo que pueda ocurrir.
8. Tanto las actividades como los juegos son para ellos, por lo que si el grupo está de acuerdo pueden hacer **las modificaciones que quieran**.
9. Debemos enseñar a los niños y niñas a **cuidar el material** para que así todo el grupo pueda disfrutar de él.

La importancia del juego

No existe ningún dispositivo de aprendizaje mejor que el juego. Sumergidos en el juego, los niños y niñas crecen por encima de sus propios límites, sin ni siquiera darse cuenta.

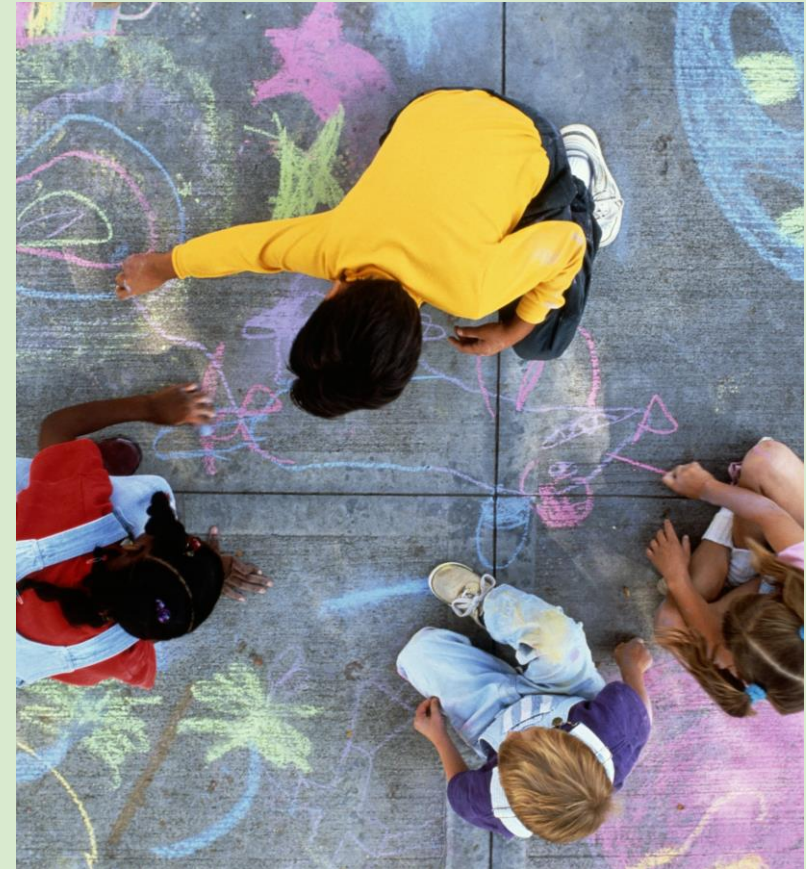
El juego es el trabajo realizado por un niño para participar de la manera más adecuada en la sociedad humana.

El juego parte de la alegría, esa risa del corazón que se manifiesta en los más profundo de nosotros mismos y les da una cadencia a nuestros actos. Dejar al niño jugar es la manera más segura de volverlo responsable porque jugando con toda su alma el niño satisface su necesidad fundamental.

El juego enseña la creatividad, la cooperación, la autonomía, la estrategia, el respeto de las reglas, la eficacia, la pertenencia, la empatía, la observación, etc.

Allí donde reina el respeto, cada uno encuentra su lugar y se vuelve indispensable

JUGAR SENTIR APRENDER VIVIR



La figura del monitor/a en el juego

- Se trata de una figura de **observador y mediador**.
- Tenemos que buscar que la experiencia sea **agradable y positiva**.
- Velar porque todos los niños y niñas se **sientan partícipes, respetados y tenidos en cuenta**.
- Ante un conflicto no se debe tomar partido, el objetivo es centrarse en **mediar de una manera objetiva y respetuosa**.
- En ningún caso, se debe mostrar **favoritismo** hacia ninguno de los integrantes.
- Si es posible y necesario podemos **participar en la propuesta** hasta que veamos que pueden continuarla sin nuestra intervención.
- Debemos estar atentos a las posibles conductas de **acoso escolar** e informar inmediatamente.

NOVIEMBRE

En NOVIEMBRE tendremos juegos tradicionales en infantil, partidos para primaria y nos acercaremos al voleibol con algunos juegos para ambas etapas. Además, trabajaremos el arte a través del día de los derechos del niño y tendremos propuestas de música para todas las edades.



OCTUBRE

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3	4 JUEGO INF: APRETÓN ELÉCTRICO PRIM: PARTIDO DE PINFUVOTE	5	6 INF: LOS PERSONAJES DE LA FAMILIA PRIM: PARTIDO DE PINFUVOTE	7
10	11 DEPORTE JUEGOS DE VOLEIBOL	12	13 JUEGOS DE VOLEIBOL	14
17	18 ARTE MANUALIDAD DERECHOS DE LA INFANCIA	22	19 MANUALIDAD DERECHOS DE LA INFANCIA	20
24	25 MÚSICA INF: IMITA MI BAILE PRIM: TALLER DE INSTRUMENTOS	26	27 MÚSICA INF: BAILAMOS CON LOS ANIMALES PRIM: CREA TU COREOGRAFÍA	28

Apretón eléctrico:

INFANTIL

PROPUESTA:

Hablamos de lo que es la corriente eléctrica. Es como una energía que va a lo largo de un cable de la luz. Se mueve como si hiciera cosquillas.

Nos ponemos en círculo de pie, cogidos de la mano. Un niño o niña agita la mano que tiene en su mano derecha. Este pasa el saludo al siguiente y así sucesivamente. Parecerá un cable con mucha corriente eléctrica. Elevamos las manos expandidas y las cruzamos. Las bajamos y agarramos a nuestras compañeras con los brazos cruzados por delante del cuerpo de manera que damos nuestra mano derecha a la persona de la izquierda y la izquierda a la persona de la derecha. Ahora pasa la energía de nuevo.

MATERIALES:

No hace falta material

PINFUVOTE

PRIMARIA

PROPUESTA:

Un deporte de equipo donde un jugador lanza una pelota para que rebote y el siguiente jugador de su equipo debe golpearla antes de que dé un segundo bote, pudiendo usar cualquier parte del cuerpo.

Objetivo:

Mantener la pelota en juego, pasando de un jugador a otro golpeándola después de un solo bote.

Desarrollo:

Los jugadores se distribuyen en un área y uno de ellos lanza la pelota para que bote en el suelo. El siguiente jugador debe golpearla antes de que bote por segunda vez.

Regla clave:

Un mismo jugador no puede golpear la pelota dos veces seguidas.

Variedad:

Se puede golpear la pelota con cualquier parte del cuerpo (manos, pies, cabeza), ya sea en el aire o esperando el bote.

Eliminación:

Si un jugador no logra golpear la pelota antes del segundo bote, o si la golpea dos veces seguidas, puede quedar fuera del juego, dependiendo de las reglas específicas del grupo.

Ganador:

El último jugador que quede en el juego gana, o se juega por puntos según el formato.

Los personajes de la familia:

INFANTIL

PROPUESTA:

Nos sentamos en círculo o lo podemos hacer también de pie. De forma alternativa asignamos unos papeles: Madre, padre, hermana, hermano. La monitora dice uno de los personajes: Madre. Y todas las que tienen as personaje se cambian de sitio. Después irá diciendo los diferentes personajes. En un momento dado dice: FAMILIA. Y todas las niñas y niños se cambian de sitio. Mínimo debemos tener dos personajes de cada miembro de la familia.

*Si tenemos balones para todos los niños y niñas podemos ofrecerle un balón a cada uno de ellos y que cuando salga su personaje tengan que intercambiarse el balón o lanzarlo al aire y coger uno que no sea el que tenía anteriormente.

MATERIALES:

No hace falta material

PINFUVOTE

PRIMARIA

PROPUESTA:

Un deporte de equipo donde un jugador lanza una pelota para que rebote y el siguiente jugador de su equipo debe golpearla antes de que dé un segundo bote, pudiendo usar cualquier parte del cuerpo.

Objetivo:

Mantener la pelota en juego, pasando de un jugador a otro golpeándola después de un solo bote.

Desarrollo:

Los jugadores se distribuyen en un área y uno de ellos lanza la pelota para que bote en el suelo. El siguiente jugador debe golpearla antes de que bote por segunda vez.

Regla clave:

Un mismo jugador no puede golpear la pelota dos veces seguidas.

Variedad:

Se puede golpear la pelota con cualquier parte del cuerpo (manos, pies, cabeza), ya sea en el aire o esperando el bote.

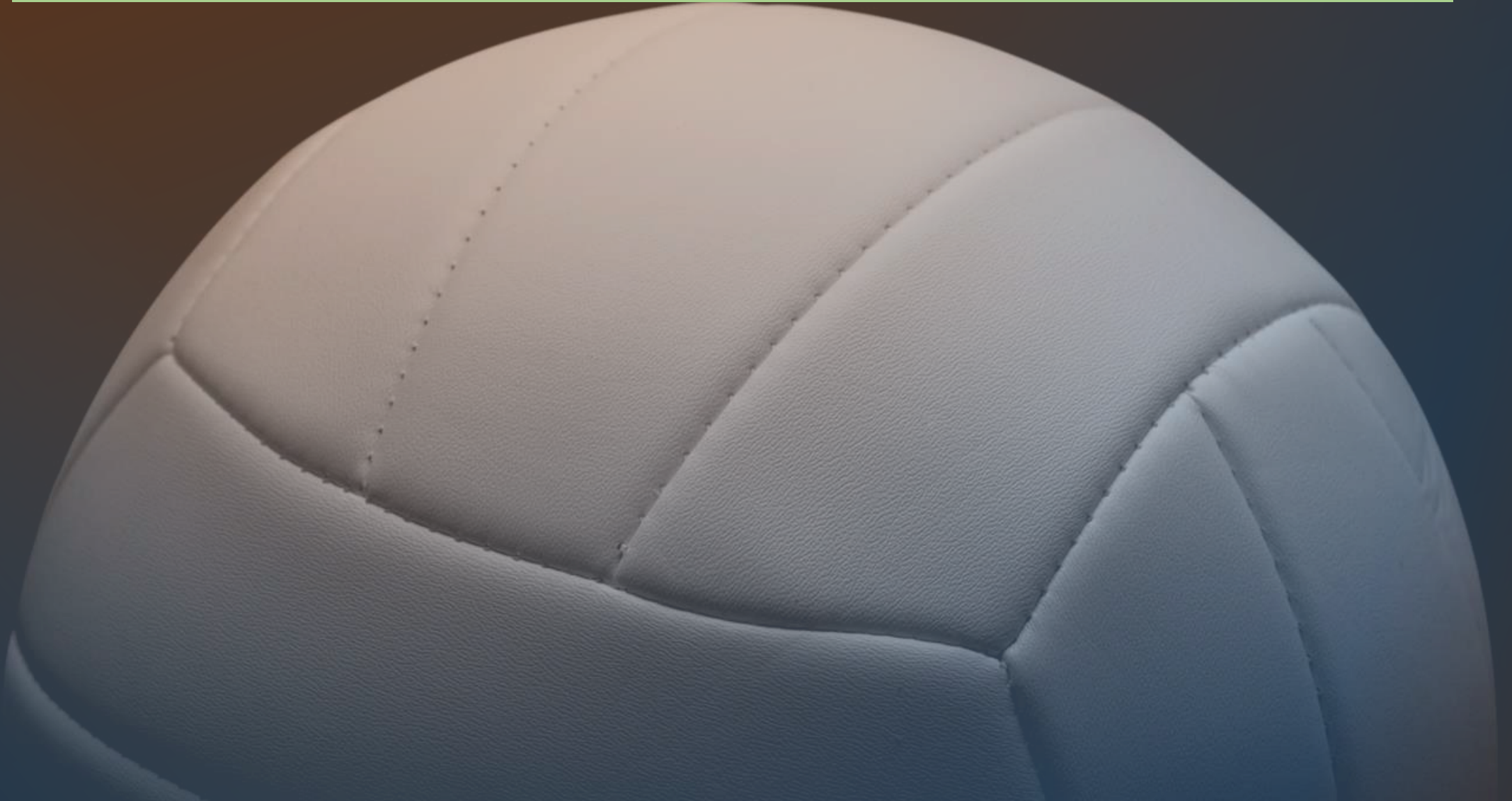
Eliminación:

Si un jugador no logra golpear la pelota antes del segundo bote, o si la golpea dos veces seguidas, puede quedar fuera del juego, dependiendo de las reglas específicas del grupo.

Ganador:

El último jugador que quede en el juego gana, o se juega por puntos según el formato.

JUEGOS DE VOLEIBOL



Juegos de vóleibol

INFANTIL

Propondremos algunos juegos como primera toma de contacto con el vóleibol:

- Formamos dos filas enfrentadas con cierta distancia entre ellas y se pasan la pelota rondando de un extremo al otro.
- Continuamos pasando la pelota golpeándola con los antebrazos.
- Intentaremos pasarla utilizando la yema de los dedos.

*La idea es que los niños y las niñas tengan un primer acercamiento con este tipo de balón. La única intención de este juego es la diversión y el conocer un nuevo material.

MATERIALES:

Pelota de vóleibol

Diez pases

PRIMARIA

Los niños y niñas se colocan en círculo y tienen que intentar hacer 10 pases sin que el balón toque el suelo. A partir de aquí podemos invitarles a que intenten conseguir su mayor marca o a que hagan los pases en el sentido de las agujas del reloj intentando que la pelota vuelva al primer jugador.

*Si al principio es complicado podemos hacer que la pelota bote una vez antes de que el siguiente jugador o jugadora la toque.

MATERIALES:

Pelota de vóleibol

Balón a la alto

PRIMARIA

Se forma un grupo, uno se queda en el centro y realiza un pase de dedos o antebrazos vertical a la vez que grita el nombre de otro compañero o compañera. El jugador correspondiente corre hacia el balón para devolver el pase tras un único bote. Si lo consigue el del centro ocupa el lugar del nombrado y el juego continúa. Los pases deben ir bien altos y verticales botando dentro del círculo.

MATERIALES:

Pelota de vóleibol

Relevos en pared

PRIMARIA

Como en el juego anterior, se busca dominar la técnica del toque de dedos y antebrazo. Se necesita entre cuatro y ocho jugadores, un balón por grupo y una pared cercana. Cada grupo tendrá que colocarse en fila frente a la pared y el primero de cada formación realiza un toque de dedos o antebrazos hacia la pared, de manera que el siguiente compañero hace la misma maniobra después de que el balón bote en el suelo. El primer jugador tendrá que correr a la última posición y gana el equipo que consiga hasta cuatro rotaciones seguidas sin perder el control de la pelota.

MATERIALES:

Pelota de vóleibol

JUEGOS DE MÚSICA



Imita mi baile:

INFANTIL

PROPUESTA:

Los niños y niñas se colocan haciendo un círculo. La música empezará a sonar y se escucharán diferentes tipos de música, de forma voluntaria los niños empezarán a salir al centro para bailar y el resto tendrán que imitar sus movimientos. La monitora o monitor será el encargado de guiar el juego.



MATERIALES:

Altavoz

Taller de instrumentos:

PRIMARIA

PROPUESTA:

Reuniremos a todos los niños y niñas que quieran realizar en esta actividad y les entregaremos una caja con diferentes materiales reciclados. La idea es que ellos con esos materiales sean capaces de crear su propia melodía. En función, del número de niños y niñas que sean podemos hacer grupos para que trabajen de una manera mas cómoda. Luego pondremos en común las canciones creadas.

MATERIALES:

Materiales reciclados

Baile con los animales:

INFANTIL

PROPUESTA:

Reuniremos a todos los niños y niñas que quieran participar en el juego y les enseñaremos las cartas con los diferentes animales. Les explicaremos que a continuación pondremos la música y sacaremos una carta. Todos los niños y niñas deberán bailar como si fueran ese animal.

MATERIALES:

Altavoz

Crea tu coreografía:

PRIMARIA

PROPUESTA:

Los niños y niñas se organizarán de forma libre por grupos. Les ofreceremos una canción que pondremos una y otra vez para que ellos y ellas puedan crear una canción a partir de la misma. Si la participación es muy alta podemos hacer varios grupos pequeños para que les sea más fácil ponerse de acuerdo. Antes de que termine el recreo mostraremos al otro equipo nuestra coreografía.



MATERIALES:

Altavoz

MANUALIDAD:

20 de noviembre

DÍA DE LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS

CREAREMOS UN ÁRBOL DE MANOS Y FLORES QUE HAREMOS ENTRE TODOS Y TODAS EN REPRESENTACIÓN DE LOS DERECHOS DE LA INFANCIA. NUESTRO ÁRBOL DECORARÁ NUESTRO COMEDOR COMO SÍMBOLO DE CUIDADO.



MANUALIDAD:

20 de
noviembre

DÍA DE LOS
DERECHOS DE
LOS NIÑOS



Y recuerda:

1. Cada niño y niña es **único e irrepetible**.
2. Estamos acompañando a los adultos y las adultas del mañana, seamos **responsables**.
3. Lo que para ti puede ser **obvio**, para ellos y ellas pueden no serlo.
4. Llevar a cabo **propuestas diferentes** les permitirá adquirir conocimientos diferentes.
5. El objetivo principal de todas las propuestas es la **diversión y el disfrute** de los niños y niñas.
6. Puedes hacernos **cualquier propuesta o sugerencia** y escribirnos si tienes cualquier duda 😊

EL JUEGO ES EL LENGUAJE NATURAL DE LA INFANCIA



www.grupogenuina.com

info@grupogenuina.com